

# CAFE-PHILO à la Maison des Savoirs

## Education

### Citations et références de livres

#### 1. Citations classées par ordre alphabétique des auteurs.

1. **Abbé** « *Discipliner un enfant, c'est le rendre "conforme".* »
2. **Amicis (de)** « *L'éducation d'un peuple se juge avant tout dans la rue.* »
3. **Arendt** « *Le conservatisme, pris au sens de conservation, est l'essence même de l'éducation* »
4. **Aristophane** « *Pour les petits enfants, l'éducation, c'est le maître d'école ; pour les jeunes gens, c'est le poète.* »
5. **Aristote** « *Les racines de l'éducation sont amères, mais ses fruits sont doux.* »
6. **Barrès** « *Aucune éducation ne transforme un être: elle l'éveille.* »
7. **Brie** « *Education - Ce qui manque à l'ignorant pour reconnaître qu'il ne sait rien.* »
8. **Carrel** « *C'est quand l'individu est sorti des mains des professeurs et libéré des examens et des concours, qu'il peut commencer son éducation intellectuelle.* »
9. **Confucius** « *Nous sommes frères par la nature, mais étrangers par l'éducation.* »
10. **Dantec** « *Une connaissance sans danger est comme une éducation sans douleur. Elle ne vous apprend rien.* »
11. **Danton** « *Après le pain, l'éducation est le premier besoin d'un peuple.* »
12. **Démocrite** « *L'éducation est pour les gens heureux une parure, pour les malheureux un refuge.* »
13. **Emerson** « *Le secret de l'éducation réside dans le respect de l'élève.* »
14. **Fénelon** « *D'ordinaire ceux qui gouvernent les enfants ne leur pardonnent rien, et se pardonnent tout à eux-mêmes.* »
15. **Ferry (Jules)** « *Celui qui est maître du livre est maître de l'éducation.* »
16. **Gibbon** « *Tout homme reçoit deux sortes d'éducation : l'une qui lui est donnée par les autres, et l'autre, beaucoup plus importante, qu'il se donne à lui-même.* »
17. **Greshoff** « *Il faut une longue vie pour surmonter les séquelles de l'éducation.* »
18. **Guillois** « *L'éducation nous apprend les règles de la vie. L'expérience nous apprend les exceptions.* »
19. **Illich** « *Les diplômés représentent un obstacle à la liberté de l'éducation.* »
20. **Jacquard (Albert)** « *L'objectif de toute éducation devrait être de projeter chacun dans l'aventure d'une vie à découvrir, à orienter, à construire.* »
21. **Kant** « *L'éducation est un art, dont la pratique doit être perfectionnée par beaucoup de générations* »
22. **Kant** « *Je dois habituer mon élève à tolérer une contrainte pesant sur la liberté, et en même temps, je dois le conduire à faire lui-même un bon usage de sa liberté* »
23. **Keller** « *Le meilleur aboutissement de l'éducation est la tolérance.* »
24. **Krishnamurti** « *L'éducation consiste à comprendre l'enfant tel qu'il est, sans lui imposer l'image de ce que nous pensons qu'il devrait être.* »
25. **Le Bon** « *Une éducation capable d'accroître le jugement et la volonté est parfaite, quelles que soient les choses enseignées.[...] Mieux vaut comprendre qu'apprendre.* »
26. **Lenoir** « *Le principe de toute éducation à la vie en société se résume en cette phrase : Ne fais pas à autrui ce que tu ne veux pas qu'il te fasse.* »
27. **Mandela** « *L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde.* »
28. **Dutourd** « *Les parents d'aujourd'hui veulent être aimés de leurs enfants. Cette erreur les entraîne à toutes sortes de faiblesses et de facilités.* »
29. **Einstein** « *Il n'existe pas d'autre éducation intelligente que d'être soi-même un exemple, même si l'on ne pouvait empêcher que ce fût un monstre!* »
30. **Freud** « *L'éducation doit chercher sa voie entre le Scylla du laisser-faire et le Charybde de l'interdiction.* »
31. **Locke** « *[L'instruction] est à mes yeux la moindre partie de l'éducation.* »
32. **Montaigne** « *Je voudrais aussi qu'on fût soigneux de lui (l'enfant) choisir un conducteur (un précepteur) qui eût plutôt la tête bien faite que bien pleine, et qu'on y requît tous les deux, mais plus les murs et l'entendement que la science.* »
33. **Montesquieu** « *L'éducation consiste à nous donner des idées, et la bonne éducation à les mettre en proportion.* »
34. **Nietzsche** « *Le défaut le plus répandu de notre type de formation et d'éducation : personne n'apprend, personne n'aspire, personne n'enseigne... à supporter la solitude.* »
35. **Ouvrard** « *Nous restons bien davantage le produit de notre éducation ou de notre milieu que nous ne devenons l'être de nos désirs...* »

[rose-marie.rigal@ville-agde.fr](mailto:rose-marie.rigal@ville-agde.fr) / [jpcolin@cafe-philos.eu](mailto:jpcolin@cafe-philos.eu)

Les documents du « *Café-Philos agathois* » peuvent être consultés sur : <http://www.cafe-philos.eu/>

## CAFE-PHILO à la Maison des Savoirs

### Education

#### Citations et références de livres

36. **Pauwels** « *L'enseignement : apprendre à savoir, à savoir faire, à faire savoir. L'éducation : apprendre à savoir être.* »
37. **Rousseau** « *L'essentiel est d'être ce que nous fit la nature ; on n'est toujours que trop ce que les hommes veulent que l'on soit.* »
38. **Rousseau** « *J'appelle éducation positive ce qui tend à former l'esprit avant l'âge, et à donner à l'enfant la connaissance des devoirs de l'homme.* »
39. **Ruffié** « *Nous sommes bien plus ce que nous a fait notre éducation que ce que nous lègue notre héritage biologique.* »
40. **Sabatier** « *La plus parfaite éducation consiste à habituer le disciple à se passer de maître.* »
41. **Strindberg** « *L'éducation fait de chacun de nous une pièce de machine et non pas un individu.* »
42. **Strindberg** « *L'éducation fait de chacun de nous une pièce de machine et non pas un individu.* »
43. **Tardy** « *L'éducation ne consiste pas à gaver, mais à donner faim.* »
44. **Turgot** « *Le grand point de l'éducation, c'est de prêcher d'exemple.* »
45. **Voltaire** « *L'éducation développe les facultés, mais ne les crée pas.* »



#### 2. Livres disponibles à la Maison des Savoirs :

- ◆ **L'éducation** / introduction, choix de textes, commentaires, vade-mecum et bibliographie par **Normand Baillargeon**. - Paris : Flammarion, 2011. 190 EDU(\*)
- ◆ **Propos sur l'éducation** ; suivi de Pédagogie enfantine / **Alain** ; éd. revue et augmentée par **Robert Bourgne**. - Paris : PUF, 2001. - 190 ALA
- ◆ **Raison et liberté** : sur la nature humaine, l'éducation & le rôle des intellectuels / **Noam Chomsky**. - Marseille : Agone éditeur, 2010. 306 CHO
- ◆ **80% au bac ... et après ? : les enfants de la démocratisation scolaire** / **Stéphane Beaud**. - Paris : La Découverte, 2002. - 378 BEA
- ◆ **A bonne école...** / **Jean-Paul Brighelli** - Paris : J.-C. Gawsewitch éditeur, 2006. - 370 BRI
- ◆ **Autopsie du mammouth** / **Claire Mazon** ; [préface de Natacha Polony]. - Paris : J.-C. Gawsewitch éditeur, 2010. - 371 MAZ
- ◆ **Cinq mémoires sur l'instruction publique** / **Condorcet** ; - Paris : Flammarion, 1994. - 370 CON
- ◆ **Le droit de la vie scolaire** : écoles, collèges, lycées / **Yann Buttner, André Maurin,...** - Paris : Dalloz, 2010. 344 BUT
- ◆ **Pour une enfance heureuse** : repenser l'éducation à la lumière des dernières découvertes sur le cerveau / **Catherine Gueguen** - Paris : R. Laffont, 2014. 155.4 GUE
- ◆ **Un Siècle d'école républicaine** / **Jean-Michel Gaillard**. - Paris : Seuil, 2000. 370 GAI
- ◆ **Le Tiers-instruit** / **Michel Serres**. - Paris : F. Bourin, 1991. 370 SER
- ◆ **Une école sous influence ou Tartuffe-roi** / **Jean-Paul Brighelli**. - Paris : J.-C. Gawsewitch éditeur, 2006. 370 BRI

(\*) Index de classement des livres de la MDS afin de faciliter les recherches.

[rose-marie.rigal@ville-agde.fr](mailto:rose-marie.rigal@ville-agde.fr) / [jpcolin@cafe-philo.eu](mailto:jpcolin@cafe-philo.eu)

Les documents du « Café-Philo agathois » peuvent être consultés sur : <http://www.cafe-philo.eu/>